

2026

Programme de formation



Cette formation a été suivie par 2 personnes
(au 06.01.26)

Note de satisfaction globale : 10/10

(taux de retour de l'enquête : 100%)

Taux de réussite au test final : 100%

(taux de participation au test final : 100%)

Données actualisées annuellement

Isabelle LENGHAT

Diététicienne-nutritionniste formatrice

SAVOIR CONSEILLER POUR UNE PERTE DE POIDS DURABLE

Objectifs

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ✓ Connaître les besoins nutritionnels de base de l'adulte
- ✓ Comprendre les mécanismes du surpoids et de l'obésité
- ✓ Être en mesure de dispenser des conseils adaptés

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation

Cette action a pour but (article L.6313-3) : De favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail. Elles peuvent permettre à des travailleurs d'acquérir une qualification plus élevée.

Public

Le public concerné est : responsables de centre minceurs et de salles de sport, esthéticiennes, coachs sportifs, professionnels de santé.

Pré-requis

- Aucun prérequis n'est nécessaire.

Durée

Cette formation se déroulera en 21h heures sur 3 jours.

Dates : du 15 au 17 juillet 2026

Horaires : 8h30/12h30 – 14h/17h.

Tarif

Cette formation est dispensée pour un coût de 2590€/groupe de 3 à 10 personnes ou 990 € / personne.

Modalités et délais d'accès

L'inscription est réputée acquise lorsque : un acompte de 50% est reçu et la convention signée.

Les délais d'accès à l'action sont : de 15 jours.



Accessibilité à la formation

Des aménagements spécifiques sont disponibles pour accueillir un public en situation de handicap. Par exemple :

- Salle de formation du centre médical les 3 sources et place de parking réservée accessibles aux personnes à mobilité réduite (PMR),
- Si la formation se déroule dans une salle extérieure, la salle de formation est accessible aux PMR
- Mise à disposition de supports adaptés (texte, couleurs, FALC, audios...)

Isabelle LENGHAT, référente handicap, s'engage à étudier votre demande dans les meilleurs délais en cas de besoins spécifiques d'adaptation (0696 97 34 74, mangezmieux@orange.fr).

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes pédagogiques : expositive magistrale, interrogative, expérimentale active

Outils pédagogiques : jeu de cartes aliments, jeu sur les recommandations nutritionnelles, quiz interactifs

Supports pédagogiques : Documents remis au stagiaire sur sa clé USB ou envoyés par mail (support PowerPoint, documents annexes, productions de groupe).

Prise en compte du handicap : contacter Isabelle LENGHAT, gérante, au 0696 973 474 pour étudier la demande de formation.

Éléments matériels de la formation

Supports techniques : aucuns

Salle de formation : vidéo projecteur, paper board, accès PMR

Equipements divers mis à disposition : aucun

Documentation : diaporama et autres documents projetés, documents complémentaires à consulter sur place

Compétences des formateurs

La formation sera assurée par Isabelle LENGHAT, diététicienne nutritionniste, diplômée en 1995, ayant suivi plusieurs formations tout au long de son cursus et en particulier :

2005	- Spécialisation en management de la qualité des industries agro-alimentaires (9 mois)
2009	- Entretien motivationnel au service de l'éducation thérapeutique (12h)
2010	- Education thérapeutique pour les patients et maladies chroniques (24h)
2013	- formation de formateurs PNNS et référencée formatrice PNNS - (modules : enfants, sujets âgés, précarité)
2015	- Nutrition et pathologies digestives (14h)
2016	- Les classes du goût
2019	- Les troubles de la déglutition : de l'évaluation à la pratique clinique (14h)
2020	- Dispenser l'éducation thérapeutique du patient (40h) - Chlordécone et alimentation - Introduction à la DME et carence en fer dans la DME (Diversification Menée par l'Enfant)
2021	- troubles du comportement alimentaire (21h) - micronutrition du sportif (21h) - marier diététique et micro nutrition (6h) - Entretien diététique de l'enfant et l'adolescent (14h)
2022	- Nutrition pédiatrique - Alimentation et cancer (21h) – référencée réseau Oncodiet

	- PNNS 4 (24h) - Thyroïde et nutrition
2023	- jeunes food : comment accompagner les familles pour une alimentation apaisée (7h) - la boisson du sportif : bouclier anti-blessures et top performances - Troubles du comportement alimentaire et diététique : utiliser le carnet alimentaire comme outil d'analyse et de motivation (4h) - Nutrition et supplémentation de la chirurgie bariatrique (7h)
2024	- Formation de formateur PNNS 4 (mise à jour tronc commun, modules précarités, enfance et personnes âgées) 2023 et 2024 (10h) – référencée formatrice PNNS - Nutrition et supplémentation de la perte de poids (7h)
2025	- Nutrition et supplémentation des troubles du cycle menstruel (14h)

De plus, Isabelle LENGHAT exerce comme formatrice depuis plus de 20 ans, à son compte ou pour le compte d'organismes de formation.

Contenu

JOUR 1 : LES BASES DE LA NUTRITION (7h)

- **Introduction à la formation (1h30)**
 - ★ Rappel des objectifs de la formation
 - ★ Présentation du programme de la formation
 - ★ Tour de table : présentation de l'intervenant, des stagiaires et recueil des attentes
- **Les nutriments (1h)**
 - ★ étude des nutriments énergétiques, fonctionnels et de structure
 - ★ leurs rôles
- **Physiologie de la digestion (30 minutes)**
 - ★ le tube digestif
 - ★ la digestion et le devenir des aliments (organes en jeu, actions mécaniques et chimiques...)
 - ★ durée de repas idéale
- **Les familles d'aliments (1h30)**
 - ★ classification
 - ★ leurs apports nutritionnels
- **Les recommandations nationales : le Programme National Nutrition Santé (PNNS) (1h30)**
 - ★ présentation du PNNS
 - ★ étude des repères de consommation généraux
 - ★ objectifs nutritionnels
 - ★ repères de consommation
 - ★ recommandations en terme d'activité physique
- **Quel mangeur suis-je ? (30 min.)**
 - ★ Représentations alimentaires individuelles



- **Synthèse de la journée (30 min.)**

★ Quiz

JOUR 2 : L'EQUILIBRE ALIMENTAIRE ET LES BESOINS NUTRITIONNELS DE L'ADULTE (7h)

- **L'équilibre alimentaire (1h)**

★ définition

★ importance du rythme alimentaire

★ composition des 3 repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner) et collation/gouter

- **Construire des menus équilibrés (exercice pratique) (1h30)**

★ élaborer des menus équilibrés pour des adultes

- **Choisir ses produits (2h)**

★ Quels circuits privilégier

★ Valeurs nutritionnelles des fruits et légumes locaux

★ Décrypter les étiquettes :

- liste des ingrédients,
- valeurs nutritionnelles,
- le Nutriscore,
- aliments transformés/ultra transformés : comment les reconnaître,
- les applications d'analyse de produits (intérêts et inconvénients)

- **Besoins nutritionnels des adultes (30 min.)**

★ apports nutritionnels conseillés pour adultes

- **Alimentation et plaisir (0h30)**

★ en quoi le plaisir est fondamental dans l'acte alimentaire

★ le circuit de la récompense

★ pourquoi certaines personnes ne peuvent résister à la nourriture ?

- **Être à l'écoute de son corps : exercices pratiques (0h30)**

★ faim

★ envie

★ rassasiement

★ satiété

- **L'organisation (0h30) :**

★ le temps des courses (comment s'organiser, à quelle fréquence, où...)

★ le temps des repas (anticiper et organiser la préparation des repas)

- **Synthèse de la journée (30 min.)**

★ quiz



JOUR 3 : LE SURPOIDS ET L'OBESITE (7h)

- **Définitions (0h20)**
 - ★ L'obésité selon l'Organisation Mondiale de la Santé
 - ★ Nouvelle classification de l'obésité (clinique, pré-clinique)
 - ★ Calcul de l'IMC
 - formule de calcul
 - classification des résultats obtenus et les différents grades d'IMC
 - limites de l'IMC
 - application pratique
 - ★ Calcul du rapport Taille/Tour de taille
 - pour les femmes
 - pour les hommes
 - conséquences d'un ratio élevé
 - ★ Intérêt de la mesure d'impédancemétrie
- **Causes de la surcharge pondérale (0h20)**
 - ★ Remue-ménages
 - ★ Identification des différentes causes
- **Conséquences de la surcharge pondérale (0h20)**
 - ★ Remue-ménages
 - ★ Identification des principales conséquences (métaboliques, physiques, psychologiques)
- **Alimentation de la personne en surcharge pondérale (2h)**
 - ★ Les régimes, une bonne idée ? Le phénomène « Yoyo » et ses conséquences
 - ★ La prise en charge multidisciplinaire : les recommandations de la Haute Autorité de Santé
 - ★ Les principes de base d'une alimentation adaptée à la personne en surpoids
 - recherches des causes de la prise de poids et des erreurs alimentaires
 - conseils nutritionnels adaptés
 - adaptation des menus pour une personne en surcharge pondérale
- **Micro-nutrition et surcharge pondérale (1h)**
 - ★ carences les plus fréquentes
 - ★ intérêts de la supplémentation et types de suppléments
 - Compléments alimentaires,
 - Plantes ,
 - Probiotiques
 - ★ Mise en garde des suppléments et compléments
- **Etudes de cas (1h30)**
 - ★ Exercices pratiques
- **Repérer les principaux troubles du comportement alimentaire et orienter (0h30)**
 - ★ Anorexie mentale
 - ★ Boulimie et boulimie hyperphagique
 - ★ Hyperphagie
 - ★ Grignotage
- **Synthèse finale (1h)**
 - ★ Evaluation des acquis de fin de session
 - ★ Tour de table et recueil de la satisfaction à chaud



Suivi et évaluation

Exécution de l'action

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Feuilles de présence émargées par les stagiaires et le formateur
- Evaluation des acquis en fin de session

Modalités d'évaluation d'acquisition des compétences

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances précisées dans les objectifs sont :

- Questions écrites (QCM, quiz)

